**GÜNDEM MADDELERİ:**   
  
   1. Açılış ve Yoklama  
   2. 2018- 2019 Öğretim Yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Faaliyetlerinin Değerlen-dirilmesi.  
   3. Resmî Gazete’de Yayınlanan 17 Nisan 2001 Gün Ve 24376 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinin Okunması  
   4. Öğrencilere Uygulanması Düşünülen Envanterlerin Görüşülmesi  
   5. Velilere ve Öğretmenlere Verilecek Rehberlik Hizmetleri  
   6. Üniversite Sınav Sonuçlarının değerlendirmesi  
   7. Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilerin Tespiti ve Gerekli Çalışmaların Yapılması  
   8. Rehberlik Saatlerinde Uygulanacak Etkinlikler  
   9. Model Öğrenci Seçimi  
  10. Seminer ve Bilgilendirme Toplantıları  
  11. Dilek ve Temenniler  
  12. Kapanış

TOPLANTI TUTANAĞI VE KARARLAR

1. Açılış ve Yoklama: Toplantı Okul Müdür yardımcısı Onur Ural başkanlığında; Rehber Öğretmen Aydın LAP, Sınıf Rehber Öğretmenleri Sevim Karaman, Nurgül Hıdımoğlu, Halime Yıldız Sarıkaya ve Süleyman Domaç ile Okul Aile Birliği Başkanı Sevgi …………’nin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.  
  
2.  2017-2018 Öğretim Yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi: Geçen yılın genel anlamda verimli geçtiğini ancak bu çalışmaların daha da çeşitlendirilerek ve yeni çalışmaların eklenerek öğrencilere, öğretmenlere ve velilere sunulan rehberlik hizmetinin daha başarılı olacağını belirten okul müdür yardımcısı Onur Ural’ın ardından Rehber Öğretmen Aydın LAP; iyi giden çalışmaların olduğunu, bunun yanı sıra bazı hizmetlerin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında daha verimli geçebileceğini belirtmiştir. ÖSYS başarısı ve sınıf geçme oranının istenilen ve olması gereken düzeyde olmadığını, şiddet önleme çalışmalarının ve bağımlılıkla mücadele çalışmalarının gayet verimli geçtiğini belirten Aydın LAP görev dağılımının daha da detaylandırılarak devam etmesinin yararlı olacağını belirtmiştir.  
  
3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği okunarak kurul üyelerinin görevleri hatırlatılmış, yönetmelik maddelerinin önemli kısımları üzerinde durulmuştur.  
  
4. Öğrencilere Uygulanması Düşünülen Envanterlerin Görüşülmesi:  
  
· Öğrenci tanıma formları:   9. sınıfların tamamına ve üst sınıfa yeni kayıt gelen öğrencilere uygulanması konusunda karar verilmiştir.  
  
·Başarısızlık Nedenleri Anketi: Bütün sınıflara uygulanmasına karar verilmiştir.  
· Problem Tarama Anketi: Bütün sınıflara uygulanmasına karar verilmiştir.  
· Madde Kullanımını Önleme: Amaçlı Öğrencilere görsel afiş ve videolar İzlettirilmesine Karar Verilmiştir.  
· Eğitsel ve Mesleki Görüşmeler: Sınıf, Branş ve Rehber Öğretmenler Aracılığıyla devam edilmesine karar verilmiştir.  
  
5. Velilere ve Öğretmenlere Verilecek Rehberlik Hizmetleri: Geçen yıl uygulanan ev ziyaretleri, bireysel görüşmeler ve bilgilendirme çalışmalarının bu öğretim yılında da genişletilerek devam etmesine karar verildi.  
  
6.2018 ÖSYS Sonuçları: Öğrencilerin ÖSYS başarısının istenen düzeyde olmadığı2018-2019 Öğretim yılında bu konudaki çalışmaların daha sistematik ve stratejik olarak yapılması gerektiği, öğrencilerinin %30 unun bir yüksek öğretim programına yerleştiği ancak ek kontenjan sonuçlarına göre kesin rakamın daha net olacağı Aydın LAP tarafından belirtilmiştir. Yerleşenlerin tam sayısının ve isimlerinin 1. dönem içinde öğretmen arkadaşlara duyurulacağı belirtilmiştir.  
  
7. Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilerin Tespiti ve Gerekli Çalışmaların Yapılması: Özel Eğitime gereksinim duyan öğrencinin geçen yıl iki öğrencinin olduğu, özellikle dokuzuncu sınıflarda genel bir tarama yapılmasına, dosyaların incelenmesine ve gerek görülen öğrencilere gerekli rehberlik servisine yönlendirilmesine karar verilmiştir.  
  
8. Rehberlik Derslerinde Uygulanacak Etkinlikler: Geçen yıl uygulamaya geçilen Rehberlik Etkinlikleri hakkında Rehber Öğretmen Aydın Lap, kurula bilgi verdi.

9.Model Öğrenci Seçimi: Okulda şiddeti azaltma – önleme, kendilerini ifade etme becerileri, okul başarısını arttırma, etkili iletişim becerilerini kazanma, okul kurallarına uyma, vb. alanlarda model öğrenci seçilerek iyi örneklerin ödüllendirilmesi ve arkadaşlarına örnek olması amacıyla model öğrenci seçilmesine karar verilmiştir.  
  
10. Seminer ve Bilgilendirme Toplantıları: Öğrencilere Yönelik TYT/AYT, Meslekler, Motivasyon, Sınav Kaygısı ve Baş Etme Yöntemleri; Ebeveynlere Yönelik: İletişim seminerlerinin verilmesine karar verilmiştir.  
  
11.              Dilek ve Temenniler  
  
12.              Kapanış

OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ

Onur URAL                   Aydın LAP

Okul Müd. Yrd. Okul Rehber Öğretmeni

Sevim KARAMAN                          Halime YILDIZ SARIKAYA  
 9. Sınıf Rehber Öğretmeni                 10. Sınıf Rehber Öğretmeni

Nurgül HIDIMOĞLU                              Süleyman DOMAÇ

11. Sınıf Rehber Öğretmeni               12. Sınıf Rehber Öğretmeni

...............................                            ....................................  
Öğrenci Temsilcisi                          Okul Aile Birliği Bşk

Ali Kemal KILIÇARSLAN

Okul Müdürü