

9. SINIF – 29. ETKİNLİK

Etkinliğin Adı: BEN VE KOŞULLARIM

Sınıf: 9.sınıf

Yeterlik Alanı: Eğitsel ve Mesleki Gelişim

Kazanım: Ders seçiminde kendini ve içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirir.

Kazanım Nu: 79

Öğrenci Sayısı: Tüm sınıf

Süre: 40 dakika

Ortam: Sınıf ortamı

Sınıf Düzeni: Oturma düzeni

Araç-gereç: -

SÜREÇ:

1. Öğretmen tahtaya büyük harflerle “GERÇEKÇİ DEĞERLENDİRME” diye yazar.
2. Aşağıdaki sorularla grup etkileşimi devam eder.
 - Kişinin kendini gerçekçi bir biçimde değerlendirmesi ne demektir?
 - Kişinin içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirmesi ne demektir?
 - Ders seçiminde kişinin kendini gerçekçi bir biçimde değerlendirmesi ne demektir?
 - Seçilecek derslerin ilgilerine uygunluğu
 - Seçilecek derslerin yeteneklerine uygunluğu,
 - Seçilecek derslerin değerlerine uygunluğu,
 - Seçilecek derslerin isteklerine uygunluğu,
 - Okuldaki akademik başarının etkisi,
 - Seçilecek dersleri sevmek,
 - Seçilecek derslerin fiziksel özelliklere uygunluğu,
 - Ders seçiminde kişinin içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirmesi ne demektir?
 - Ailenin etkisi,
 - Çevrenin etkisi,
 - Arkadaşların etkisi,
 - Okulun etkisi,
 - Dershanenin etkisi,
 - Seçilecek dersleri okurken gereken maddi koşulları,
 - Kendinizi ve içinde bulunduğunuz koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirirseniz hangi dersleri seçmeniz uygun olur?
 - Ders seçiminde kendinizi gerçekçi bir biçimde değerlendirmezseniz ne olur?
 - Ders seçiminde içinde bulunduğunuz koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirmezseniz ne olur?

Ders seçiminde etkili olan kriterlerin hepsinin önemli olduğu, hiçbirinin yok sayılmaması, her biri üzerinde ayrı ayrı ve önemle durulması gerektiği vurgulanır.

İnsanların büyük çoğunluğunun bu kriterleri dikkate almadan karar verdikleri için istedikleri mesleğe ulaşamadıkları mutsuz ve başarısız oldukları belirtilir.

Seçecekleri derslerin ileride sahip olacakları mesleğe temel oluşturduğu, ilerde seçecekleri mesleğe göre ders seçimini yapmalarının önemi vurgulanır.

3. Ders seçiminde kendini ve içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirmenin önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

Değerlendirme:

FORM-1

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA UYGULANACAK SEÇMELİ DERSLER

	Dersin Adı	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf
1. Grup Seçmeli Dersler	Dil ve Anlatım	(2)	(2) (3)	(2) (3)
	Türk Edebiyatı	(1)	(1)	(1)
	Matematik	(2) (4)	(2) (4)	(2) (4)
	Geometri	(1) (2)	(2) (3)	(1) (2)
	Fizik	(2) (3)	(2) (4)	(2) (3)
	Kimya	(2) (3)	(2) (4)	(2) (3)
	Biyoloji	(2) (3)	(2) (4)	(2) (3)
	Tarih	(2)	(2) (4)	-
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	(2) (4)
	Coğrafya	(2)	(2) (4)	(2) (4)
	Psikoloji	(2)	-	-
	Sosyoloji	-	(2)	-
	Mantık	-	-	(2)
	Yabancı Dil	(4) (6)	(4) (6)	(4) (6)
	İkinci Yabancı Dil	(2) (4)	(2) (4)	(2) (4)
	2. Grup Seçmeli Dersler	Bilgi Kuramı		(1-2)
Demokrasi ve İnsan Hakları			(1)	
Sosyal Etkinlik			(1)	
Proje Hazırlama			(1)	
Bilgi ve İletişim Teknolojisi			(1-2)	
İşletme			(2)	
Ekonomi			(2)	
Girişimcilik			(1)	
Astronomi ve Uzay Bilimleri			(1-2)	
Uluslar arası İlişkiler			(2)	
Yönetim Bilimi			(2)	
Diksiyon ve Hitabet			(1)	
Sanat Tarihi			(2)	
Alman Edebiyatı			(1-2)	
İngiliz Edebiyatı		(1-2)		

3. Grup Seçmeli Dersler

1.ve 2. Grup seçmeli dersler arasında yer almayan güzel sanatlar ve spor liselerine ait dersler ile mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının alan / dal derslerinden oluşur.

NOT: 2010-2011 eğitim öğretim dönemine ait "T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi"nden alınan bilgidir. Bilgilerin her dönem güncellenmesine dikkat edilmesi gerekir.