

## 12. SINIF – 29. ETKİNLİK

**Etkinliğin Adı:** DOSYAMA BAKIYORUM

**Sınıf:** 12. sınıf

**Yeterlik Alanı:** Eğitsel ve Mesleki Gelişim

**Kazanım:** “Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası” ndan yararlanarak yükseköğretim programı seçer.

**Kazanım Nu:** 119

**Öğrenci Sayısı:** Tüm sınıf

**Süre:** 40 dakika

**Ortam:** Sınıf ortamı

**Sınıf Düzeni:** Oturma düzeni

**Araç-gereç:** Form-1 (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası)

Öğrencilerden bir hafta önceden “Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyaları” sınıfa getirmeleri istenir.

Form-1 öğretmene bilgi amacıyla verilmiştir.

### SÜREÇ

Öğrencilere “Eğitsel ve Mesleki Planlama dosyası”nın sadece dosyanın tutulduğu yıl değil tüm hayatı boyunca önemli olduğu söylenerek etkinlik etkileşimi başlatılır.

1. Öğrencilere aşağıdaki durum okunur:

#### Durum:

Cenk, yüksek öğretim programı olarak endüstriyel tasarım bölümünü seçmeye karar veriyor. Bu kararını değerlendirmek için yararlandığı pek çok kaynağın yanı sıra “Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası”ndan da yararlanmak istiyor. İlk olarak 9. sınıftan 12. sınıfa kadar olan karnelerinden, bölümle ilgili derslerden (matematik, fizik, kimya) aldığı notları inceliyor. Bölümle ilgili edindiği bilgilerden endüstriyel tasarımda sadece akademik notların yeterli olmayacağı, yaratıcılığın da ön planda olduğunu hatırlıyor ve dosyasından daha önceki yıllarda ders dışında yaptığı çizim ve resimlerin olup olmadığına bakıyor.

2. Öğrencilere kendilerine okunan durumdan yola çıkarak, seçmeyi düşündükleri veya karar verdikleri yükseköğretim programını/programlarını göz önünde bulundurarak yanlarında getirdikleri eğitsel ve mesleki planlama dosyasında bulunan belgelerini değerlendirmeleri ve buna göre yükseköğretim programını seçmeleri ve bir kağıda yazmaları istenir.

3. Gönüllü öğrencilerden seçtikleri programı nedenleri ile beraber paylaşmaları istenir.

4. Dosyası olmayan öğrencilerden “Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası”nın içinde yer alabilecekleri kendilerine ait belgeleri gözden geçirmeleri istenir.

Öğrencilere dosyanın sadece yükseköğretim programlarını seçmede değil yükseköğretim programı sonrasında iş başvurusunda ve iş yaşamında da önemli olduğu vurgulanır.

5. Yükseköğretim programını seçerken “Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası”ndan yararlanmanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

#### Değerlendirme:

## FORM-1

### EĞİTSEL VE MESLEKİ PLANLAMA DOSYASI

Öğrencilerin okul hayatları boyunca okulda veya okul dışında kendileri ile ilgili bütün belgelerini düzenli olarak bir arada tuttukları, kendi gelişimlerini izleyebilecekleri, gerekli yerlere sunabilecekleri bir dosyadır.

#### **Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası ne işe yarar?**

Kişinin eğitsel, kişisel ve mesleki yaşamındaki gelişimini düzenli olarak izlemesini ve gerektiğinde belgelerine hızlı bir şekilde ulaşma kolaylığı sağlar. Özellikle günümüzde iş ve meslek dünyasında çok önemli olan kişisel portföye sahip olmaları için bir alt zemin oluşturur ve özel ve mesleki yaşamlarında sayısız katkı sağlar.

#### **Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyasında hangi belgeler yer alır?**

Öğrencinin:

- Fotoğrafları,
- Ürün dosyalarından seçilmiş örnekler,
- Karneler,
- 4 yıl boyuca rehberlik saatindeki bütün çalışmalar,
- Uygulanan ölçme araçları, değerlendirme sonuçları,
- Hazırladıkları ödevler,
- Yaptıkları resimler,
- Yazdıkları öykü ve şiirler,
- Hazırladıkları ve katıldıkları projeler,
- Takdir-teşekkür vb. aldıkları ödül belgeleri,
- Derece ve sertifikaları,
- Özgeçmişi,
- Sosyal ve sportif faaliyetlere ilişkin belgeler, lisanslar, davetiyeler,
- Yaptığı stajlar, çalıştığı tam ve yarı zamanlı işler,
- Gönüllü çalışmalar,
- Arkadaşları, öğretmenleri, rehberlik servisi vb. tarafından kendilerine verilen

geribildirimler,

- Referans mektupları,
- Geleceğe ilişkin planları,
- İsim ve telefon listeleri vb. belgelerden oluşmaktadır