

## 12. SINIF – 25. ETKİNLİK

**Etkinliğin Adı:** NEREDE NE VAR?

**Sınıf:** 12. sınıf

**Yeterlik Alanı:** Eğitsel ve Mesleki Gelişim

**Kazanım:** Yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları ve başvuru koşullarına ilişkin bilgi edinir.

**Kazanım Nu:** 115

**Öğrenci Sayısı:** Tüm sınıf

**Süre:** 40 dakika

**Ortam:** Sınıf ortamı

**Sınıf Düzeni:** Oturma düzeni

**Araç-gereç:** -

Öğrencilerden bir hafta önceden yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları ve başvuru koşullarına ilişkin bilgi edinmeleri, bu konuda bilgi toplayabilecekleri kaynakları araştırmaları ve yaptıkları araştırma sonucunda ulaştıkları bilgi kaynaklarını ve bilgileri sınıfa getirmeleri istenir.

### SÜREÇ

1. Öğrencilerden yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları ve başvuru koşullarına ilişkin edindiği bilgileri, bu konuda bilgi topladıkları kaynakları ve yaptıkları araştırma sonuçlarını sınıfa sunmaları istenir.

2. Öğrencilerin getirdiği broşür ve yazılı bilgiler sınıfça incelenir ve bu konuda yararlanılabilecek kaynaklar ve ulaşılan bilgiler ana başlıklar halinde tahtaya yazılarak aşağıdakine benzer bir liste oluşturulur:

- Yurt dışındaki üniversiteler ve denklik durumları,
- Devlet, özel ve vakıf üniversitelerinin sürekli eğitim merkezlerinde açılan eğitimler,
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü bünyesinde açılan eğitimler ve sertifika programları,
- İŞKUR tarafından yürütülen eğitimler ve sertifika programları,
- Belediyeler/Yerel yönetimler tarafından yürütülen, eğitimler ve sertifika programları,
- Özel şirketler tarafından yürütülen, eğitimler ve sertifika programları,
- Sivil Toplum Kuruluşları tarafından yürütülen, eğitimler ve sertifika programları,
- Bazı özel akademi ve enstitülerin verdiği eğitimler ve sertifika programları,
- Yurt dışı eğitim danışmanlıkları,
- Yurtdışında verilen eğitimler ve sertifika programları,
- Yurt dışı eğitim fuarları,

Öğrencilere bu kaynaklardan bilgi alarak eğitim olanakları, burs koşulları, başvuru koşulları hakkında daha geniş bilgi sahibi olabilecekleri ve kendilerine yeni alternatifler yaratabilecekleri belirtilir. Başvurabilecekleri yerlerin güvenilir olup olmadıklarını araştırmaları konusuna özen göstermeleri için de gerekli uyarılar yapılır.

3. Dünyadaki gelişmiş birçok ülkede artık insanların meslek edinmek için ya da var olan mesleklerini değiştirmek için bu tür eğitim olanaklarından yararlandıkları ve kendilerine uygun hem mutlu, hem de verimli olabilecekleri işlerde çalıştıkları belirtilir ve aşağıdakilere benzer örnekler verilir:

- Aşçılık,
- Güzellik uzmanlığı,
- Bilgisayar programcılığı,
- Tiyatro,
- Muhasebe,
- Kaptanlık,
- Şarapçılık,
- Yaşlı ve hasta bakımı,
- Çiçekçilik,
- Sigortacılık,
- İlk yardım,
- Cam işlemeciliği,
- Grafik vb.

4. Öğrencilerin de bu konuda varsa kendi çevrelerinden ya da kitle iletişim araçlarından örnek vermeleri istenir.

5. Yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları ve başvuru koşullarına ilişkin bilgi edinmenin ve bu olanakları değerlendirmenin başarılı, mutlu ve verimli bir gelecek için önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

**Değerlendirme:**