

12. SINIF – 20. ETKİNLİK

Etkinliğin Adı: MESLEK YAŞAMI VE ETİK

Sınıf: 12.sınıf

Yeterlik Alanı: Eğitsel ve Mesleki Gelişim

Kazanım: İş ve meslek yaşamında etik değerlerin önemini fark eder.

Kazanım Nu: 110

Öğrenci Sayısı: Tüm sınıf

Süre: 40 dakika

Ortam: Sınıf ortamı

Sınıf Düzeni: Oturma düzeni

Araç-gereç: -

SÜREÇ

1. Öğrencilere “**Etik Değerlerden**” ne anladıkları sorulur ve cevaplar alınır.
2. Öğrencilerden cevaplar alındıktan sonra öğrencilere aşağıdakine benzer bir açıklama yapılır:

“Etik değerler, kanunların ötesinde toplumsal norm ve beklentilere uyumlu davranmak için gerekli yaklaşımları ifade eder. Tüm dünyada Etik kurallara uygun iş yapan şirketlerin risk yönetimi, yönetim kalitesi, ürün ve hizmet kalitesi, finansal yapı açısından başarılı oldukları görülmektedir”.

3. İş dünyasındaki etik değerlerin neler olabileceği öğrencilere sorulur ve cevaplar alındıktan sonra geçmişten bugüne kalite ve müşteri anlayışını temel almış Ahilik teşkilatının altın kurallarından öğrencilere örnekler verilir:

- Hizmette ayırım yapmamak
- Hizmetindekileri korumak ve gözetmek
- Başkasının malına hıyanet etmemek
- Ahdinde, sözünde vefalı olmak
- İşinde ve hayatında doğru ve güvenilir olmak

4. Öğrencilere etik değerlerin toplumsal beklentilerin farklı olduğu ülkelerde farklı olarak algılandığı ancak, bu konuda yapılan çalışmaların küresel boyutta da bazı etik değerlerin olduğu söylenir ve etik değerler tahtaya yazılır:

Kurumsal Sosyal Sorumluluk: İş yaşamının daha iyi bir toplum ve daha iyi bir çevre için gönüllü olarak katkıda bulunmasıdır.

Çevreyi Koruma Sorumluluğu: İş yaşamında tüm çalışanların hem kendi çalışmalarında, hem de iş ortaklarının çalışmalarında çevreye zarar vermemeye azami dikkat göstermeleri olarak kabul ediliyor.

Ayıplı veya Yanıltıcı Ürün, Hizmet veya Davranışlar: Bilerek müşterilerine zarar verecek ve/veya onları yanıltacak ürün veya hizmet sunarlarsa, etik kuralları çiğnemiş olurlar.

5. Öğrencilere iş dünyasında olduğu gibi mesleki etiğe ne zaman gereksinim duyulduğu ve meslek hayatında kimlere karşı sorumluluk sahibi olunduğu sorulur ve tartışılır.

6. Öğrencilerden gelen cevaplara ek olarak aşağıdakiler öğrencilere okunur:

Mesleki etik ne zaman gereklidir?

Yaptıklarımız başkasını etkiliyorsa, sorumluluk ve hesap verme söz konusudur ve etik ilkelere gereksinim vardır.

Kime karşı sorumluyuz?

- Kendimize,
- Yakınlarımıza,
- Meslektaşlarımıza,
- İşverenlere,
- Yönetenlere ve yönetilenlere,
- Müşteri/Kullanıcı/Tüketicilere,
- Mesleğe,
- Topluma,
- Kültüre,
- Çevreye

Öğrencilere her mesleğin bir etik kuralı olduğu vurgulanır ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin etik kurallara uygun davranmayı sağlamak için edindiği Temel İlkeler ve Etik Standartlar örnek olarak verilebilir:

PDR elemanlarının benimsemeleri gereken başlıca temel ilkeler:

- Yeterlik
- Dürüstlük,
- Duyarlı ve saygılı olma,
- Bireysel ve kültürel farklılıklara saygılı olma,
- Sosyal sorumluluk,
- Mesleki ve bilimsel sorumluluk,

PDR Etik Standartlar:

- Yetkinlik sınırları,
- Uzmanlıkta sürekli gelişme,
- Bireysel farklılıklar,
- Başkalarına saygı,
- Gizli bilgi,
- Profesyonel kimlik,
- Ücret

7. Öğrenciler çevrelerindeki yakınlarından, ünlü iş adamlarından etik değerlere önem verenlerden örnekler verebilir ve bu kişiler sınıfta tartışılabilir.

Öğrencilere iş yaşamı ve mesleki etik değerlerin önemini çevrelerinde çalışanların hayatlarında da gözleyebilecekleri belirtilir.

8. Öğrencilere iş dünyasında olduğu gibi meslek yaşamında da etik değerler olabileceği ve bu değerlerin her meslek için geçerli olduğu vurgulanır.

*Ören (2003), Kaynak Dergisi (2003)'den ve www.pdr.org.tr/etik_kurallar_kitapcigindan yararlanılmıştır.

Değerlendirme: