

9. SINIF – 14. ETKİNLİK

Etkinliğin Adı: KİŞİLER ARASI İLETİŞİM -1-

Sınıf: 9.sınıf

Yeterlik Alanı: Eğitsel Başarı

Kazanım: Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirir.

Kazanım Nu: 8

Öğrenci Sayısı: Tüm sınıf

Süre: 40 dakika

Ortam: Sınıf ortamı

Sınıf Düzeni: Oturma düzeni

Araç-gereç: Form–1 (Eğitsel Alanlar)

SÜREÇ

1. Öğrencilere Form–1 (Eğitsel Alanlar) verilir ve birlikte okunur.
2. Öğrencilere aşağıdakine benzer sorular sorulur ve cevaplarını sınıfla paylaşımları istenir.
 - Bu alanlardan hangilerinde kendinizi daha güçlü hissediyorsunuz?
 - Bu alanlardan hangilerinde kendinizi daha zayıf hissediyorsunuz?
 - Bir alanda güçlü veya zayıf olduğunuza nelere göre karar verirsiniz?
 - Hangi özelliklerinizi daha da geliştirmek istersiniz?
 - Zayıf yönlerinizi nasıl geliştirebilirsiniz?

Öğrencilerden seçecekleri derslere ve mesleğe ilişkin kendilerini değerlendirmeleri ve geliştirmeleri gereken yönlerini belirledikten sonra eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini geliştirebilecekleri belirtilir.

Bunun için de kendilerini doğru değerlendirmelerinin ve ders çalışma alışkanlıklarının, verimli ders çalışma tekniklerinin, başarı ve başarısızlığa neden olan etmenleri bilmenin de önemli olduğu hatırlatılır.

3. Öğrencilere eğitsel alanların her birinde başarılı olunamayabileceğini ancak bu alanlardaki güçlü ve zayıf yönleri fark etmenin hem şimdi hem de gelecekte kendileri için önemli olduğu vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

*Saban (2005)'den yararlanılmıştır

Değerlendirme:

FORM-1
EĞİTSEL ALANLAR

<p>Sayısal Alan</p> <p>İlgi duyulan, başarılı olunan dersler: Matematik, fizik, kimya, biyoloji, vb. dersler</p> <p>Kişisel özellikleri: Sayısal işlemlerde başarılıdır. Sayılarla, sembollerle düşünme becerisine sahiptirler. Akıl yürütmede başarılıdır. Neden sonuç ilişkilerini anlama becerileri iyidir. Araştırma yapmayı severler. Merak duyguları güçlüdür.</p>	<p>Sözel Alan</p> <p>İlgi duyulan, başarılı olunan dersler: Türkçe, yabancı dil, tarih, coğrafya, psikoloji, vb. dersler</p> <p>Kişisel özellikleri: Sözlü iletişimde olduğu kadar sözsüz iletişimde de iyidirler. Kavramlarla ve kelimelerle düşünme becerisine sahiptir. Kitap okumayı, yazmayı severler. Kişilerarası ilişkileri güçlüdür. Grup çalışmasında iyidirler. Etkili iletişim kurabilirler. Hafızaları güçlüdür.</p>
<p>Bedensel-Kinestetik Alan</p> <p>İlgi duyulan, başarılı olunan dersler: Beden eğitimi, vb. dersler</p> <p>Kişisel özellikleri: Bedenini iyi kullanır Sporla uğraşmak ister Beden dinamik ve hareketlidir. Beden hareketlerini kolayca öğrenir Bedenin ve jest mimiklerin farkındadır El-göz-beden koordinasyonları güçlüdür.</p>	<p>Sanatsal Alan</p> <p>İlgi duyulan, başarılı olunan dersler: Görsel sanatlar, müzik, vb. dersler</p> <p>Kişisel özellikleri: Yaratıcıdır, sese duyarlıdır, ritim algıları iyidir. İmaj ve resimlerle düşünürler, müziği severler. Ritimdeki farklılıkları ayırt edebilirler, Yeni melodi, ritim ve sesler üretebilirler. Melodi, ritim ve sesleri tanırlar ve taklit edebilirler. Öğrenme sürecinde görsel ya da işitsel öğelerden faydalanırlar.</p>

EĞİTSEL ALAN